

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) «Теория языка»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области теории и методики преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Задачами по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в аспирантуре являются:

организация процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества обучения;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2. «Практики».

В рамках практики обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория языка».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) способствует формированию готовности к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным	Знать: технологическое оснащение различных форм организации образовательного процесса с учетом

	образовательным программам высшего образования	современных требований; формы, методы и средства преподавания. Уметь: организовывать разные формы и использовать разные методы обучения, в том числе методы социально-психологического обучения (тренинг, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, дискуссии и т.п.). Владеть: современными технологиями преподавания педагогики и психологии.
ПК-4	готовность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности	Знать: достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка. Уметь: анализировать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка. Владеть: способами использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности.

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на втором году обучения в 4 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**

4. Разработчик: *Малахова С.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;

формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

содействие активизации научной деятельности аспирантов.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2. «Практики».

В рамках практики обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология научно-педагогических исследований», «Теория языка».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы и приемы в профессиональной области.
		Уметь: анализировать и представлять результаты научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области.
ПК-1	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и	Знать: современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка.

	правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка	<p>Уметь: выделять и характеризовать основные явления языка с учетом своеобразия культуры.</p> <p>Владеть: важнейшими методами и приемами изучения основных явлений языка с учетом своеобразия культуры.</p>
ПК-2	готовность использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований	<p>Знать: общенаучные методы приемы, методы и приемы лингвистики и филологической герменевтики .</p> <p>Уметь: использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в междисциплинарном ключе, а также представлять результаты исследований.</p>
ПК-3	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на анализ процессов восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в различных типах дискурса	<p>Знать: основные характеристики различных типов дискурса</p> <p>Уметь: анализировать процессы восприятия и порождения связных высказываний в различных типах дискурса.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях.</p>

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**

4. Разработчик: Малахова С.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.